Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скворцовская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00793130; ОГРН 1159102009220; ИНН/КПП 9109008999/910901001; ОКУД
ул. Гагарина, 81, с. Скворцово, Симферопольский район, Республика Крым , 297544
e-mail: school_simferopolsiy-rayon29@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
педагогического совета
от 24.05.2022 № 6

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ В.Г.Дузенко
приказ от 25.05.2022 N196

Регистрационный № 2/1

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения на дому

с.Скворцово, 2022

1. Общие положения

1.1.Организация обучения на дому или в медицинской организации является одной из форм обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования.
1.2.Реализация образовательных программ может осуществляться в очной, очно-заочной формах, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
1.3.За ребенком и его родителями (законными представителями) сохраняется право выбора организации, осуществляющей образовательную деятельность, и формы обучения.
1.4.Обучение на дому организовывается для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, и имеют соответствующее заключение медицинской организации.
1.5.В отдельных случаях, по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, его обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть организовано в общеобразовательной организации (далее – ОО).
1.6.Зачисление детей, перевод обучающихся, которые нуждаются в обучении на дому или в медицинской организации, в школе производится в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей), заключения медицинской организации и приказа руководителя школы).
1.7.Обучающиеся на дому зачисляются в контингент ОО.
1.8.Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
1.9.Отношения образовательной организации и родителей (законных представителей обучающихся регламентируются договором на организацию обучения на дому.

2. Организация обучения на дому

2.1.Основанием для организации обучения на дому является заявление родителей (законных представителей) обучающегося и медицинское заключение (справка) ВКК.
2.2.На основании документов, указанных в п.2.1 Положения, в образовательной организации:
-в течение 5 рабочих дней со дня подачи родителями (законными представителями) заявления и соответствующих документов издается приказ об организации обучения на дому;
-для каждого обучающегося составляются и утверждаются:

- образовательная программа основная или адаптированная;
- индивидуальный учебный план;
- рабочие программы по предметам;
- календарный график;
- расписание занятий.

2.3.У обучающихся с ОВЗ (в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)) в обязательном порядке часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы коррекционно-развивающей работы, в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа дефектолога (олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), учителя-логопеда, педагога-психолога.
2.4.Индивидуальный учебный план обучающегося на дому формируется на основе учебного плана школы (с обязательным включение всех предметных областей и учебных предметов) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими

требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом по школе.

2.5.В индивидуальный учебный план обучающегося на дому в обязательном порядке необходимо включать внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности).

2.6.Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) обучающихся должен соответствовать гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенным СанПиН.

2.7.Расписание учебных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается директором ОО в течение 5 рабочих дней со дня издания приказа об организации обучения на дому.

2.8.Отметки обучающегося на дому по всем предметам учебного плана выставляются в отдельном журнале (электронном), который ведется в соответствии с локальным актом школы.

Факт ознакомления родителя (законного представителя) с проведенным уроком фиксируется через сообщения учителю «ознакомлен».

2.9.Преподавание учебных предметов обучающимся на дому осуществляют педагогические работники, которые имеют соответствующее педагогическое образование.

2.10.В случае болезни педагогического работника, производится замена учителя.

2.11.В случае болезни обучающегося на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник своевременно обеспечивает проведение пропущенных занятий в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.12.Администрация школы осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, использованием соответствующих методик обучения.

2.13.Школа безвозмездно предоставляет обучающимся на дому в пользование учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания на время получения образования в данной форме.

2.14.Обучающиеся с ОВЗ, а так же дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ОВЗ, получающие образование на дому, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием в виде набора пищевых продуктов для формирования сухого пайка или получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

2.15.С целью социальной адаптации обучающихся на дому их возможно привлекать к участию во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей).

3. Промежуточная и итоговая аттестация

3.1.По результатам годового оценивания обучающимся на дому 2-8, 10 классов выдается табель успеваемости.

3.2.Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися на дому завершается государственной итоговой аттестацией.

3.3.Обучающимся 9 и 11 классов, осваивающим основные образовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, при их желании должны быть созданы специальные условия для сдачи государственной итоговой аттестации.

3.4.Обучающимся 9 и 11 классов, обучающимся на дому по результатам освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответственно и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются аттестаты соответствующего образца (в том числе и аттестаты с отличием).

3.5.Обучающимся на дому, освоившим образовательные программы среднего общего образования, может выдаваться аттестат о среднем общем образовании с отличием и вручаться медаль «За особые успехи в учении».

4. Обеспечение обучения на дому

4.1.Минимально рекомендованное количество учебных часов, выделенных для каждого обучающегося на дому, при условии выполнения ФГОС по соответствующему уровню образования составляет:

1-4 кл 8 часов в неделю на одного обучающегося;
5-9 кл 12 часов в неделю на одного обучающегося;
10-11 кл 14 часов в неделю на одного обучающегося.
(при соответствующем финансировании количество часов может быть увеличено)

Оставшиеся часы учебного плана выделяются для самостоятельной работы обучающегося на дому с учетом максимально допустимой нагрузки.

4.2.Индивидуальный учебный план обучающихся на дому (в медицинской организации) в полном объеме может быть реализован за счет различных форм организации учебной деятельности. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50% учебной нагрузки.

4.3.Внеурочная деятельность для обучающихся на дому является обязательной и может реализовываться только за счет аудиторных часов.

4.4.Для обучающихся с ОВЗ в учебных план включается не менее 5 часов в неделю обязательных занятий реабилитационно-коррекционной направленности, которые могут реализовываться как во время урочной, так и внеурочной деятельности.

4.5.Содержание самостоятельной работы должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений.

4.6.В рабочих программах по учебным предметам не допускается самостоятельное изучение обучающимися на дому теоретического материала.

4.7.Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию учителя, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1.По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2.При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется осуществлять тьюторское сопровождение больного ребенка в очной форме.

5.5.Применение дистанционных образовательных технологий возможно при общении и взаимодействии ребенка со сверстниками: включение ребенка в деятельность своего класса в школе по месту жительства; онлайн-участие в различных школьных мероприятиях и другие формы взаимодействия на основе дистанционных образовательных технологий.